

Bibliographie indicative

Documents et textes officiels

Parus au [BO hors série n°1 du 14 février 2002](#), les programmes intègrent le plan de rénovation de l'enseignement des sciences et de la technologie à l'école (PRESTE), qu'ils généralisent et étendent à l'école maternelle et au cycle 2 dès la rentrée scolaire 2002-2003.

Ces programmes sont enrichis par 2 types de documents visant à faciliter la tâche des maîtres dans leur mise en œuvre :

- les **documents d'application des programmes** :
 - Découvrir le monde – cycle 1 et 2
 - Sciences et technologie – cycle 3
 - Fiches connaissances – cycles 2 et 3
- les **documents d'accompagnement** :
 - Découvrir le monde à l'école maternelle : le vivant – la matière – les objets
 - Enseigner les sciences à l'école (cycles 1et 2)
 - Enseigner les sciences à l'école (cycle 3)

Ces 2 derniers livrets sont accompagnés, chacun, d'un cédérom contenant l'ensemble des documents des 3 cycles, une médiathèque (productions d'élèves, images, vidéos, diapositives) et des extraits des sites EduSCOL, *La main à la pâte* et SCEREN-CNDP.

Les programmes sont de plus enrichis par des **documents d'accompagnement spécifiques** accessibles par www.eduscol.education.fr

Tous ces documents sont disponibles à la médiathèque et à la librairie du CDDP de la Creuse.

Quelques ressources disponibles à la Médiathèque

Généralités

Cédéroms

Enseigner les sciences à l'école primaire : introduction à La Main à la Pâte - RIP [Ressource électronique].- Documentaire.- Evreux : Jeulin, 1999.- 1 cédérom PC / Mac + 1 notice 4 p.- Prêt autorisé.

Résumé : Ce cédérom du maître propose une méthode expérimentale concrète où les enfants sont auteurs et chercheurs. Images des pratiques en classe, 30 questions-réponses, réflexion pédagogique.

Descripteurs : sciences physiques : discipline / thème transversal / éducation nouvelle / pédagogie cognitive / outil pédagogique / SVT

Disciplines : Sciences expérimentales et technologie ; Domaines de l'enseignement primaire

Cote : PHY CDR

Enseigner les sciences à l'école maternelle et élémentaire (La Main à la Pâte) [Ressource électronique].- Documentaire.- Paris Cedex 5 : INRP (Institut National de Recherche Pédagogique), 1999.- 1 cédérom PC/Mac.- (La Main à la Pâte).- Prêt décidé par nous car outil pédagogique.- ISBN 2-7342-0645-5.- N. normalisé CD 002.-Code barre : 9782734206453

Résumé : Guide de découverte de "La Main à la Pâte" (pour le développement des sciences à l'école primaire). Le cédérom est une copie d'octobre 2001, du contenu des sites du réseau "La main à la pâte" et des archives de la liste de diffusion réseau-lamap.

Descripteurs : didactique des disciplines / SVT / technologie : discipline

Disciplines : Sciences expérimentales et technologie ; Domaines de l'enseignement primaire

Cote : SVT CDR

Articles de périodiques

La science en tête / Vogel, Sophie ; Joly, Danièle.- In Textes et documents pour la classe (1975) = 0395-6601.- (01/02/2002) n° 829 Suppl., p.6-7
Résumé : Présentation des initiatives visant à développer les sciences et les techniques à l'école.
Bref rappel des textes qui fondent ces initiatives. Adresses, webographie.
Descripteurs : culture scientifique et technique / enseignement scientifique / objectif de l'éducation / France / 2000
Disciplines : Sciences de la vie
Cote : COL

Lire écrire à l'école 07.- Grenoble Cedex : CRDP de Grenoble, 1999.- 40 p. illustrations NB.- (Lire écrire à l'école, ISSN 1145-0428 ; 07).- Boite : lire écrire à l'école.- ISBN 2-86622-493-0.- N. normalisé 380R 1007.-Code barre : 9772866224937
Résumé : Réflexions et situations de lecture et d'écriture en mathématiques, en sciences : albums comme support ; premiers compte-rendus d'expériences, apprendre à argumenter (étudier l'eau, le fonctionnement d'une lampe). Bibliographie de livres pour les enfants en sciences...
Descripteurs : lecture / expression écrite / SVT / mathématiques : discipline / sciences physiques : discipline / travail dirigé
Cote : FRA

Livres

La culture scientifique et technique pour les professeurs des écoles. / Andries, Bernard ; Beigbeder, Isabeau. - Paris Cedex 05 : CNDP, 1994.- 126 pages.- Ressources formation, ISBN 2-240-00358-8
Résumé : Définition du socle de connaissance minimale que doit posséder chaque enseignant du primaire, priorités en matière de formation, stratégies éducatives et médiations pour la découverte et l'apprentissage en sciences.
Cote : SVT 371.13 AND

Une didactique pour les sciences expérimentales (guide Belin de l'enseignement) / Giordan, André.- Paris Cedex 06 : Belin, 1999.- 239p., illustrations NB.- (Guide Belin (Paris), ISSN 1147-5196).- ISBN 2-7011-2538-3
Résumé : Dans la perspective d'ouvrir sur des savoirs, voués à devenir obsolètes, l'ouvrage analyse les modes de transmission et d'appropriation des sciences à l'école et propose des stratégies plus efficaces. Se veut une aide aux enseignants pour changer leur attitude et leurs méthodes pédagogiques.
Descripteurs : didactique des disciplines / épistémologie / SVT
Cote : SVT 372.85 GIO

Procédures d'apprentissage en sciences expérimentales.- Paris Cedex 5 : INRP (Institut National de Recherche Pédagogique), 1985.- 226 p.- (RAPPORTS DE RECHERCHES ; 3).- ISBN 2-7342-0087-2
Résumé : Cet ouvrage didactique est une analyse s'appuyant aussi sur des exemples en sciences, et particulièrement dans le domaine des SVT ; pour tenter de répondre à la question : comment transposer le savoir scientifique pour le transmettre à l'école.
Descripteurs : démarche didactique / rôle de l'enseignant / pédagogie cognitive / biologie / physique / écosystème
Cote : SVT 573 AST

Comment les enfants apprennent les sciences / Astolfi, Jean-Pierre ; Peterfalvi, Brigitte ; Vérin, Anne.- Paris : Retz, 1998.- 267 p.- (Pédagogie Retz).- ISBN 2-7256-1915-7
Résumé : L'enseignement des sciences, négligé, doit être renouvelé et promu dès l'école. L'ouvrage, issu de travaux de l'IRNP, s'appuie sur des situations concrètes ; chaque chapitre donne des clés d'analyse didactique et une fiche de synthèse contenant des repères pour la classe. Présenté comme manuel de formation.
Disciplines : Sciences expérimentales et technologie ; Domaines de l'enseignement primaire
Cote : SVT 372.85 AST

Construire le raisonnement chez les enfants : Analyse critique des exercices./ Higelé, Pierre.- Paris : Retz, 1997.- 190 p.- Pédagogie Retz, ISBN 2-7256-1878-9
Résumé : La compréhension des erreurs commises par les élèves ouvre à la définition de profils cognitifs individualisés. L'auteur expose en détail une grille d'analyse adaptée aux cycles 2 et 3 du primaire, se fondant souvent sur des exercices puisés dans les manuels. Il propose en fin d'ouvrage une réflexion aidant à concevoir des exercices de remédiation.
Cote : EDU 371.392 HIG

Les origines du savoir – des conceptions des apprenants aux concepts scientifiques. / Giordan, André ; Vecchi, Gérard De - Neuchâtel : Delachaux et Niestlé, 1994.- 212 : 212 p schéma.- ISBN 2-603-00756-4

Résumé : Problème de la construction du savoir. Modèle apprentissage allostérique.

Cote : EDU 37.013 GIO

L'enseignement scientifique : comment faire pour que ça « marche »?. / Giordan, André ; Vecchi, Gérard De - Nice Cedex : Z'édicions, 1996.- 222 p schéma.- ISBN 2-87720-066-3

Résumé : Outils pédagogiques et réflexion sur l'enseignement : défini des objectifs, préparer des sujets d'études, une démarche d'appropriation du savoir.

Cote : SVT 372.85 VEC

La didactique des sciences / Astolfi, Jean-Pierre ; Develay, Michel.- Paris : PUF, 1991.- 127p.- (Que sais-je ?).- ISBN 2-13-043469-X

Résumé : Sous différents aspects, conceptuels, formatifs, épistémologiques, l'apprentissage des sciences est ici abordé de façon condensée.

Descripteurs : démarche didactique / science / 1980

Cote : SVT 372.50 AST

L'éveil de l'enfant par les activités scientifiques. / Tavernier, Raymond.- Paris : Bordas, 1978.- 143 p.- L'éveil par les activités scientifiques (Tavernier), ISBN 2-04-010306-6

Résumé : De l'observation à la séance d'activité d'éveil- organisation du travail - évaluation de l'acquis.

Cote : SVT 375.99 TAV E

L'enseignement scientifique à l'école maternelle / Coquide-Cantor, Maryline ; Giordan, André.- 1ère édition.- Nice Cedex : Z'édicions, 1997.- 248 pages.- (Guides Pratiques).- ISBN 2-87720-192-9

Résumé : Pour éveiller l'enfant au monde et à la société où les sciences sont si présentes, l'ouvrage propose des situations, des activités, des ressources toujours discutées et analysées en vue d'une pédagogie concrète et active.

Descripteurs : école maternelle / pédagogie cognitive / sortie éducative / journal scolaire / activité d'éveil

Cote : MAT 372.3:5 COQ

Les activités d'éveil à dominante scientifique à l'école élémentaire. / Dulau, Lucien. - Paris : Colin, 1974.- 287 p. : 287 p.- Bourrelier éducation

Résumé : Recherche à l'étranger et en France - textes officiels et activités d'éveil - conseils pédagogiques (1 conférence publiée par le CRDP Limoges - expérience creusoise) - renseignements pratiques.

Cote : EDU 375.99 DUL A

Guide pour enseigner les sciences à l'école primaire / Declé, Corinne ; Laurent, Danielle.- Paris : Retz, 2005.- 160 p. ; ill. en nb. ; 30 x 21 cm ; 8 posters.- (Guide pour enseigner).- ISBN 2-7256-2388-X

Résumé : Destiné aux professeurs des écoles débutants et aux enseignants désireux de réactualiser leurs connaissances dans les sciences, cet ouvrage est organisé en quatre chapitres : la démarche d'investigation en sciences, la maîtrise de la langue en sciences, les concepts fondateurs : vivant, espace, temps et les programmes et progressions. Avec des fiches à photocopier pour les élèves.

Disciplines : Sciences de la vie et de la Terre (SVT)

Cote : SVT 372.85 DEC

La main à la pâte : Les sciences à l'école primaire / Charpak, Georges.- Paris : Flammarion, 1996.- 159 p.- ISBN 2-0803-5507-4

Résumé : Plaidoyer en faveur de l'enseignement des sciences de la nature ; réflexions des scientifiques et de pédagogues. Exemples concrets pour guider la pratique.

Descripteurs : démarche didactique / sciences de la terre / sciences de la vie

Cote : SVT 372.85 MAI

Sciences et technologie à l'école - La main à la pâte / Duhamel, Marcel.- 1ère édition.- Paris Cedex 05 : Delagrave, 1998.- 191 pages.- ISBN 2-206-00958-7

Résumé : Bilan de deux ans d'expérimentation (1995-97) de la Main à la pâte : actes du séminaire de 1997. Eduquer aux sciences, c'est éduquer à la nature et à la vie, selon l'idée-maîtresse qui sous-tend recherches et réflexions. Le savoir est indivisible et vivant.

Descripteurs : pédagogie : science / démarche didactique / innovation pédagogique / travaux pratiques / SVT

Cote : SVT 372.85 DUH

La didactique des sciences de la nature au primaire / Thouin, Marcel.- MultiMondes, 1999.- 456 p..-

ISBN 2-921146-40-1

Résumé : L'auteur présente les principaux concepts scientifiques utiles pour enseigner en maternelle et au primaire, deux théories didactiques. L'ouvrage décrit de nombreuses activités, explique leur préparation et leur finalité, très soucieux de la réalité de la classe.

Disciplines : Sciences expérimentales et technologie ; Domaines de l'enseignement primaire

Cote : SVT 372.85 THO

Découvrons et expérimentons. / Halamy, Lydia .- Paris Cedex 14 : Nathan, 1987.- 80 p..- Vivre à la

maternelle (Paris)

Résumé : Méthode pour conduire les enfants à observer, et à formuler des déductions logiques à partir de leur propre action, de leurs expérimentations. On utilise des ressorts, des aimants, des piles électriques...

Cote : MAT 372.3:5 HAL

Objectif sciences : images et sciences à l'école primaire.- Paris Cedex 05 : CNDP, 1997.- 192 p.,

illustrations NB.- (Les cahiers de télescope).- ISBN 2-240-00537-8

Résumé : La série d'articles traite des émissions télévisées, de l'utilisation de l'audiovisuel en général et des nouveaux médias, de ce qu'ils apportent et peuvent apporter pour enseigner les sciences à l'école ; nombreux sujets et exemples.

Descripteurs : enseignement scientifique / méthode audiovisuelle / sciences physiques : discipline / SVT

Cote : SVT 372.85 OBJ

Guide d'observation de la nature / Déjean-Arrecgros, Josette.- Paris Cedex 06 : Masson, 1986.- 167p

.- (Collection verte Masson).- ISBN 2-225-80993-3

Résumé : Ce guide permet une étude du monde microscopique, du milieu marin, terrestre et des eaux douces. Des conseils pratiques y sont formulés afin de prolonger cette observation chez soi ou à l'école.

Descripteurs : sciences de la vie / sciences de la terre / écosystème / observation scientifique

Cote : SVT 58/59 DEJ

1, 2, 3... Santé : éducation pour la santé en milieu scolaire.- Vanves : CFES, 1994.- 218 p..- (La

santé en action).- ISBN 2-908444-13-5

Résumé : Guide méthodologique et pratique, au service des acteurs de l'éducation pour la santé à l'école.

Descripteurs : sciences de la vie / éducation sanitaire

Cote : SVT 361.1 SAN

Donner du sens au cours de sciences / Mathy, Philippe.- De Boeck Université, 1997.- 260 : 260 pages.-

(Pédagogies en développement, ISSN 0777-5245).- ISBN 2-8041-2525-4

Résumé : Enseigner les sciences, en particulier la biologie et la théorie de l'évolution, nécessite selon l'auteur une formation éthique et épistémologique. Ouvrage de réflexion, incitant tous les enseignants et formateurs à réfléchir sur leur enseignement.

Descripteurs : épistémologie / sciences de la vie / formation des enseignants

Cote : SVT 371.13 MAT

Sciences et technologie

Cycle I

A la découverte du corps et de la santé (apprendre à l'école maternelle) / Bornancin, Michel ;

Bornancin, Bernadette ; Moulary, Danielle.- Nice Cedex : Z'édicions, 1997.- 114 p., illustrations NB.- (Apprendre à l'école maternelle).- ISBN 2-87720-207-0

Résumé : Connaître son corps, savoir l'essentiel concernant l'hygiène et la santé font l'objet d'une triple approche : approche scientifique, un rappel pour le maître ; organisation d'activités scientifiques ; activités pédagogiques, partie constituant les deux tiers de l'ouvrage et articulée en 15 sujets.

Descripteurs : corps humain / nutrition / santé / hygiène individuelle / sciences de la vie

Cote : MAT 372.3:61 BOR

Pour une pédagogie de projets en PS-MS : le monde du vivant./ Deprez, Cédric ; Lorthios, Olivier .-

Paris Cedex 13 : Magnard, 2002.- 192 p. ; 30 x 22 cm.- Pédagogie Pratique Magnard, ISBN 2-210-65802-0
Résumé : Matériel proposant des outils pédagogiques clairs, pratiques, couvrant tous les domaines d'apprentissage et répondant aux exigences d'une pédagogie de projet. Au sommaire : réaliser un élevage en classe ; organiser un spectacle mettant en scène des animaux ; préparer une exposition après la visite d'un zoo ; fabriquer un herbier ; cultiver des plantes à l'école.
Cote : MAT PS-MS

Eveil à l'esprit scientifique chez les petits./ Samson Hindson, Pauline.- 4ème édition.- Montréal : Guérin, 1994.- 62 : 62 p ill; N et B.- Eveil, ISBN 2-7601-1125-3
Résumé : Pour aider le jeune enfant curieux à mieux découvrir, à acquérir un esprit scientifique, 36 expériences scientifiques simples sont proposées : objets à utiliser, comment s'y prendre, explication des phénomènes et principes scientifiques de base de rapport.
Cote : MAT 372.3:5 SAM

Eveil à l'esprit scientifique chez les petits : 46 nouvelles expériences./ Samson, Pauline. - Montréal : Guérin, 1990.- 56 : 56 p ill; N et B.- Eveil, 2.- MAT.- ISBN 2-7601-2394-4
Résumé : Pour aider le jeune enfant curieux à mieux découvrir, à acquérir un esprit scientifique, 46 expériences scientifiques simples sont proposées : objets à utiliser, comment s'y prendre, explication des phénomènes et principes scientifiques de base de rapport.
Cote : MAT 372.3:5 SAM

L'éveil de l'enfant par les activités scientifiques : Guide du maître maternelle et CP. / Tavernier , Raymond. - Paris : Bordas, 1978.- 270 p.- L'éveil par les activités scientifiques (Tavernier), ISBN 2-04-010400-3
Résumé : De l'observation à la séance d'activité d'éveil- organisation du travail - évaluation de l'acquis.
Cote : SVT 375.99 TAV E

Cycle II

Les sciences à l'école primaire, cycle 2 / Bourdial, Isabelle ; Vialles, Catherine.- Paris : Retz, 1996.- 143 : 143 p.- (Pédagogie pratique).- Consultation sur place.- ISBN 2-7256-1635-2
Résumé : Fiches d'activités pour une initiation à la démarche scientifique - articles théoriques pour les enseignants.
Disciplines : Sciences expérimentales et technologie ; Domaines de l'enseignement primaire
Cote : SVT 372.85 BOU

Des mains à la tête : matière et vivant cycle 2.- réédition.- Paris Cedex 13 : Magnard, 1998.- 150 p.- (Les Guides Magnard (Paris)).- ISBN 2-210-71961-5
Résumé : Faire apprendre et aimer les sciences au cycle 2 dans une démarche où les observations et les expériences conduisent à une conclusion. Suggestions et sujets concrets d'étude.
Descripteurs : SVT
Cote : SVT 372.85 DES

Enseigner la technologie au cycle 2./ L'haridon, Arlette .- Paris Cedex 14 : Nathan, 2000.- 143 p. ; 26 x 19 cm.- Les Pratiques de l'éducation. Série Didactique, ISBN 2-09-173075-0
Résumé : Propose une mise en place simple de l'enseignement de la technologie auprès des enfants de cycle 2 ou des enfants en difficulté. A partir d'une démarche quotidienne, il donne des démarches détaillées et apporte aux enseignants généralistes des éléments structurants pour l'enseignement de la technologie.
Cote : SVT 372.853 LHA

Sciences physiques et technologie : Cycle des apprentissages fondamentaux./ Fourneau, Jean-Claude. - Nantes Cedex : CRDP des Pays de la Loire, 1993.- ISBN 2-86628-183-7, N. normalisé 440B1920
Résumé : Ce document propose la mise en oeuvre des instructions officielles par une démarche pédagogique s'appuyant sur l'utilisation d'un matériel choisi le plus simple possible.
Cote : SVT 372.853 FOU

Cycles II et III

Enseigner la biologie et la géologie à l'école élémentaire : guide des professeurs des écoles / Tavernier, Raymond.- Paris : Bordas, 1995.- (Tavernier).- ISBN 2-04-019688-9

Résumé : Destiné plus particulièrement aux futurs professeurs des écoles, cet ouvrage porte sur tous les sujets qui figurent au programme scientifique du CP au CM2. Il propose une mise au point des connaissances, des suggestions d'activités, des documents de travail.

Descripteurs : enseignement élémentaire / sciences de la vie / sciences de la terre

Cote : SVT 372.85 TAV

La géologie à l'école élémentaire et dans la formation des maîtres.- 1990.- 170 p..

Résumé : Méthodologie et modèles expérimentés destinés aux enseignants dans le but de fournir précocement aux enfants des notions de base relatives aux roches, aux fossiles, aux cycles.

Descripteurs : sciences de la terre / géologie appliquée / enseignement élémentaire / didactique des disciplines

Cote : SVT 372.855 GEO

Sciences naturelles à l'école élémentaire./ Mardelle, Patrick.- Laon : CDDP de l'Aisne, 1993.- 93 :

93 p.- ISBN 2-909514-02-1

Résumé : Aider les enseignants dans une approche synthétique des contenus de la biologie. Les objectifs de connaissance à atteindre par les élèves sont clairement identifiés. Ils donnent tout leur sens aux activités, manipulations, expérimentations proposés.

Descripteurs : sciences de la terre / sciences de la vie / enseignement élémentaire

Cote : SVT 372.857 MAR

De la découverte du monde à la biologie aux cycles II et III./ Capdevila, L.; Fournier, P.- Paris

Cedex 14 : Nathan, 1996.- 95.- Les Pratiques de l'éducation, ISBN 209-177784-6

Résumé : Démarches et méthodes de l'enseignement de la biologie à l'école élémentaire.

Cote : SVT 372.85 CAN

Les guides du maître : du CP au CM2. 1/ Tavernier, Raymond.- Paris : Bordas, 2004.- 960 p. ; 30 x 22 cm.- (R. Tavernier).- ISBN 2-04-732014-3

Résumé : Pour les étudiants en IUFM, ce recueil de trois guides pédagogiques permet de disposer facilement des informations utiles pour enseigner les sciences à l'école élémentaire.

Mots clés : activités d'éveil

Disciplines : Sciences de la vie et de la Terre (SVT)

Cote : SVT 375.99 TAV

Les guides du maître : du CP au CM2. 2/ Tavernier, Raymond.- Paris : Bordas, 2004.- 752 p. ; 30 x 22 cm.- (R. Tavernier).- ISBN 2-04-732015-1

Résumé : Pour les étudiants en IUFM, ce recueil de trois guides pédagogiques permet de disposer facilement des informations utiles pour enseigner les sciences à l'école élémentaire.

Mots clés : activités d'éveil

Disciplines : Sciences de la terre ; Disciplines générales de l'enseignement secondaire ; Sciences de la terre

Cote : SVT 375.99 TAV

Graines de sciences : regarde ma fourmi !.- 1ère édition.- Le Pommier - Fayard, 1999.- 240 p, ill. couleur.- ISBN 2-746-50051-5

Résumé : Paru dans le cadre de "La Main à la Pâte", l'ouvrage est destiné aux maîtres de l'école élémentaire et doit leur permettre de faire partager aux élèves leur goût des sciences. Sujets : le Soleil, la Terre, forêt, matériaux, couleurs, vibrations, cellule, temps.

Descripteurs : SVT / technologie : discipline

Cote : SVT 372.85 GRA

La technologie à l'école élémentaire./ Verlaine, Michel ; Kaczmarek, José ; Octor, Raymond.- Paris : Colin, 1991.- 175 p.- Pratique pédagogique, ISBN 2-200-10231-3

Résumé : La technologie est un outil destiné à faire de l'enfant un adulte capable de concevoir, analyser, découvrir, explorer, réfléchir. réflexion philosophique et pédagogique puis fichier de réalisation.

Cote : SVT 372.853 KAC

De la découverte du monde à la physique et à la technologie aux cycles II et III./ Garnier, Cécile ; Flonneau, Monique.- Paris Cedex 14 : Nathan, 1996.- 96 p.- Les Pratiques de l'éducation, ISBN 2-09-177769-2, ISSN 1251-4705

Résumé : Les activités clés de la démarche scientifique et leur apport méthodologique à partir d'exemples concrets : programmation des activités et pratique de la classe.

Cote : SVT 372.853 GAR

Grand N spécial sciences physiques et technologie cycle II et III.- SAINT-MARTIN-D'HERES : IREM

Grenoble, 1996.- 240 p.- (Grand N).

Résumé : Les activités scientifiques à l'école : quelles finalités ? Quelles démarches ? Des réponses pratiques autour de 4 thèmes d'étude : le ciel et la Terre ; objets et réalisations technologiques ; montages électriques ; mécanismes.

Descripteurs : SVT / technologie : discipline / enseignement scientifique

Disciplines : Sciences expérimentales et technologie ; Domaines de l'enseignement primaire

Cote : SVT 372.853 SPE

Cycle III

Les animaux, les élevages: guide des maîtres du CE au CM./ Tavernier, Raymond. - Paris : Bordas, 1975.- 272 p :- L'éveil par les activités scientifiques (Tavernier), ISBN 2-04-005188-0

Résumé : Nombreuses suggestions d'expériences - renseignements - nombreux croquis et schémas : mammifères - oiseaux - reptiles - insectes.

Cote : SVT 375.99 TAV A

Les fureteurs : science et technologie cycle 3 / Caillé, André ; Couture, Christine.- Montréal :

Chenelière-McGraw Hill, 2001.- 1 livret 124 p. ; fiches mobiles : 218 p.- (Les fureteurs).- ISBN 2-89461-619-8.- Code barre : 9782894616192

Résumé : Matériel composé d'un guide pour l'enseignant et d'un cahier pour l'élève et proposant une approche active des sciences et de la technologie à l'école et une initiation au raisonnement scientifique.

Descripteurs : SVT / technologie : discipline

Disciplines : Sciences expérimentales et technologie ; Domaines de l'enseignement primaire

Cote : SVT 372.85 CAI

La technologie au cycle 3 / Bédart-Naji, Evelyne.- Paris : Retz, 2000.- Les guides ressources, 154 p. illustrations NB.- ISBN 2-7256-1980-7

Résumé : Livre-guide en 3 parties : les repères, ce que l'enseignant doit savoir et l'élève apprendre ; les attentes, c'est à dire objectifs et résultats visés, compétences à développer ; les pratiques de classe, comment les construire et les mettre en oeuvre. Grilles, fiches, tableaux.

Cote : SVT 372.853 BED

Sciences physiques et technologie : Cycle des approfondissements./ Fourneau, Jean-Claude .- Nantes

Cedex : CRDP des Pays de la Loire, 1996.- 223 p. : 223 p.- ISBN 2-86628-182-9, N. normalisé 440B1910

Résumé : Rappel des instructions officielles - démarche pédagogique s'appuyant sur un matériel simple : électricité - matière astronomie - électronique - mécanismes - repérages dans l'espace et le temps - techno non informatiques.

Cote : SVT 372.853 FOU

Moteur de jouets mouvements énergie : guide du maître du CE au CM./ Tavernier, Raymond. - Paris :

Bordas, 1984.- 159 p :- L'éveil par les activités scientifiques (Tavernier), ISBN 2-04-015262-8

Résumé : Instructions officielles - activités d'éveil - moteurs - commande - énergie (capteurs solaires - photopiles etc...) - mouvement.

Cote : SVT 375.99 TAV M

Manipulations de chimie à la portée de tous.- 1ère édition.- Poitiers : CRDP de Poitou-Charentes,

1987.- 198 p, ill. NB.- ISBN 2-86632-212-6, N. normalisé B451

Résumé : 25 manipulations pour le cours de chimie au collège, mais aussi au lycée et pourquoi pas à l'école élémentaire : des manipulations simples, et peu coûteuses. Le présent ouvrage veut combler une lacune, répondre à l'attente de nombreux enseignants.

Cote : SVT 372.854 MAN

La chimie dans notre univers quotidien : Kit pédagogique pour le maître et les élèves de CM1-CM2.-

Boulogne : CIE "La chimie dans notre univers quotidien", 1994.- 1 classeur livret du maître et fiches-élèves, 2 affiches, 1 BD 4p. + 1 fiche évaluation.

Résumé : Fiches-élèves photocopiables, matériel documentaire et didactique pour travailler autour des thèmes de la chimie dans la maison, les loisirs, l'agriculture et l'alimentation, dans la nature inanimée, dans la nature animée ; chimie et environnement, chimie et santé, hommage à Lavoisier.

Cote : SVT 372.854 CHI

Des mains à la tête, cycle 3.- Paris Cedex 13 : Magnard, 1999.- 268 p.- (Les Guides Magnard (Paris)).- ISBN 2-210-71981-X

Résumé : Réflexion, pistes pour initier à la démarche scientifique : observer, expérimenter, formuler

des hypothèses, puis des lois. Guide pour faire expérimenter le domaine du vivant, celui de la matière et des "machins-machines", celui de l'astronomie.

Descripteurs : SVT / technologie

Cote : SVT 372.85 DES

L'astronomie au cycle des approfondissements. / Defer, Jean ; Thierry, Véronique.- Paris : Colin,

1994.- 120 : 120 p.- (Pratique pédagogique).- ISBN 2-200-01214-4

Résumé : Apprendre aux élèves à se repérer dans l'espace et dans l'univers. Méthode expérimentale et interdisciplinarité. Bibliographie et adresses utiles.

Descripteurs : astronomie / cycle des approfondissements

Cote : SVT 372.852 DEF

Tous niveaux

Observer pour comprendre les sciences de la vie et de la terre / Guichard, Jack.- Paris Cedex 15 :

Hachette, 1998.- 320 p.- (Pédagogies pour demain. Didactiques).- ISBN 2-01-170513-4

Résumé : L'observation, élément essentiel de la construction du savoir à l'école primaire et au collège, qui fait intervenir l'imaginaire et permet une construction progressive et agréable des compétences.

Descripteurs : sciences de la terre / sciences de la vie / SVT

Disciplines : Sciences expérimentales et technologie ; Domaines de l'enseignement primaire

Cote : SVT 372.85 GUI

La découverte du monde vivant : de la maternelle au CM2. / Tavernier, Raymond.- Paris : Bordas, 2002.-

28 x 20 cm.- Bordas pédagogie, ISBN 2-04-729644-7

Résumé : Ce livre permet aux enseignants d'aborder le monde vivant, hors corps humain et éducation à la santé, à partir de mises en situation et d'observation du réel. Ils y trouveront sur tous les aspects de la vie animale et de la vie végétale des activités, des suggestions précises de déroulement, des conseils pratiques pour mettre en place une première éducation scientifique.

Cote : SVT 372.857 TAV

Comprendre le vivant : la biologie à l'école.- Paris Cedex 15 : Hachette, 2001.- 250 p.- (Pédagogies

pour demain. Didactiques).- ISBN 2-01-170681-5

Résumé : Ouvrage proposant une réflexion didactique fondée sur une étude des représentations des élèves, une approche scientifique de la définition du vivant sous toutes ses composantes et de nombreux exemples pratiques mis en oeuvre dans les classes.

Descripteurs : sciences de la vie / biologie

Cote : SVT 372.857 COM

La géologie à l'école primaire: Comment l'aborder à partir d'exemples régionaux ? / Cholley,

Maurice.- Besançon Cedex : CRDP de Franche-Comté, 1992.- 51 : 51 p.

Résumé : Ce fascicule montre comment l'enseignement de la géologie peut-être basé sur l'environnement local, les paysages familiers rencontrés quotidiennement.

Descripteurs : sciences de la terre

Cote : SVT 372.855 CHO

Enseigner la physique à l'école primaire / Bonan, Jean-Pierre.- Paris Cedex 15 : Hachette, 1998.- 256

p. ; 23 x 14 cm.- (Pédagogie pratique à l'école).- ISBN 2-01-170507-X

Résumé : C'est à la fois un guide pédagogique et un véritable outil de formation où le niveau de formulation, très simple et adapté au profil de tous les acteurs de l'école primaire, permettra de rechercher un équilibre entre la construction du savoir par l'enfant et la transmission des connaissances par le maître.

Descripteurs : sciences physiques : discipline

Cote : SVT 372.853 BON

Physique et technologie à l'école : suivez le guide....- Mont-Saint-Aignan : CRDP de Haute-Normandie,

1990.- 170 p. : ill.- ISBN 2-86635-048-0

Résumé : De la maternelle au cours moyen, objectif : aider les instituteurs à intégrer l'enseignement de la technologie dans leur pratique pédagogique.

Cote : SVT 372.853 PHY

Circuit électrique élémentaire / Dautremay, Hubert.- Marseille Cedex 01 : CRDP de Provence-Alpes-Cote-d'Azur, 1997.- 1 livret 36 p. + 15 fiches activités.- (Découverte facile).- ISBN 2-86614-326-4
Résumé : Mise en oeuvre des directives de 1995 concernant l'enseignement des sciences et de la technologie à l'école primaire : Les montages électriques, des activités pratiques pour expérimenter.
Descripteurs : technique pédagogique / électricité : physique / expérimentation
Cote : SVT 372.853 DAU

Guide pour enseigner, concevoir, réaliser la technologie à l'école./ Senore, Dominique ; Petinarakis, Jean-Paul.- Lyon Cedex 04 : CRDP de Lyon, 1995.- 163 p. : 163 p..- ISBN 2-86625-200-4, N. normalisé 690B3322
Résumé : Une série de fiches précise les activités possibles dans chacun des trois cycles,- des informations théoriques complètent les fiches.
Cote : SVT 372.853 SEN

Problèmes de sciences et de technologie pour le préscolaire et le primaire / Thouin, Marcel.- MultiMondes, 1999.- 664 p.- ISBN 2-921146-80-0
Résumé : Organisé en 13 modules suivis de 3 annexes, cet épais volume conçu pour les maîtres et leurs élèves du préscolaire et du primaire, propose de très nombreuses activités pour découvrir les sciences, résoudre des problèmes en sciences et en technologie.
Descripteurs : SVT / sciences physiques : discipline / technologie : discipline
Cote : SVT 372.85 THO

[Liaison CM2-6ème](#)

Galswin : Les aventures éducatives : en route vers la 6è [Ressource électronique].- Logiciel éducatif.- PARIS : Intégral Média, 1997.- 1 cédérom PC + 1 Livret.- (Galswin - Les Aventures Educatives).- Prêt autorisé (liste CNDP 1998).
Résumé : Accompagnement scolaire du CM2 vers la 6ème en Français, mathématiques, histoire, géographie, sciences, culture générale.
Descripteurs : français : discipline / mathématiques : discipline / histoire géographie / EAO / SVT
Cote : FRA CDR