



**STAGE PAF  
EDUCATION AUX MEDIAS  
NOVEMBRE 2007  
DOCUMENTOGRAPHIE**

- renvoie à une ressource électronique
- ✓ renvoie à une ressource imprimée

### La politique documentaire d'établissement :

- Site du [domaine de la documentation](#) (Académie de Limoges)

- [La politique documentaire d'établissement](#), Académie de Nantes. Document pdf de 7 p.

Les préconisations dans l'académie de Nantes. La maîtrise de l'information y tient une large part.

- [La politique documentaire et le projet d'établissement](#)

M. Dominique Sassi, IA-IPR Etablissements et Vie scolaire, intervention réalisée dans le cadre du séminaire « Politique documentaire et projet d'établissement » qui s'est tenu le jeudi 2 mars 2006 à l'IUFM Montjoux de Besançon

- [Les politiques documentaires d'établissement scolaire](#) : une sélection de ressources en ligne d'Educasources
- [Les enjeux de la politique documentaire à l'heure des TICE, à l'échelle de l'établissement](#)

M. Michel Mazaudier, CTICE, intervention réalisée dans le cadre du séminaire « Politique documentaire et projet d'établissement » qui s'est tenu le jeudi 2 mars 2006 à l'IUFM Montjoux de Besançon

- Synthèse de tout ce que l'on peut trouver d'intéressant sur Internet concernant la politique documentaire d'établissement, site de [Savoirscdi](#)

- ✓ Deux numéros de la revue **Mediadoc** de la FADBEN (Fédération des enseignants documentalistes de l'Education Nationale) mars 2006 et mars 2007. Disponibles en prêt à la médiathèque du CDDP de la Haute-Vienne.

Fructus, Isabelle / Ernoult, Martine. Un référentiel métier pour l'enseignant documentaliste. **Mediadoc**, 03/2006, 2006-1, p. 2-4.

*Le nouveau référentiel métier mis au point par une équipe d'enseignants documentalistes a pour objectif de donner une vue globale des activités menées dans un centre de documentation et d'information, d'analyser les pratiques et d'apporter de la cohérence dans le développement de la culture informationnelle dans les établissements scolaires. Il peut aussi être un outil de formation pour les futurs enseignants documentalistes et les stagiaires en documentation.*

FADBEN. Référentiel métier : enseignant documentaliste. **Mediadoc**, 03/2006, 2006-1, p. 5-17.

*Les détails du référentiel sont présentés d'abord sous une forme schématique puis sous la forme de tableaux déclinant les différentes activités à mettre en oeuvre ainsi que les savoirs indispensables à leur mise en oeuvre. Le référentiel est organisé en trois pôles : enseigner l'information-documentation, concevoir et gérer le système de ressources, être acteur de la politique documentaire.*

Duplessis, Pascal. Emergence d'une didactique de l'information-documentation. **Mediadoc**, 03/2006, 2006-1, p. 18-27.

*La didactisation des concepts info-documentaires est progressive, depuis le 3ème congrès de la Fadben en 1993 jusqu'à l'émergence du concept de curriculum en 2003. Différentes pistes de recherches actuelles. Devenir de la dimension pédagogique du métier d'enseignant documentaliste et l'impérieuse nécessité d'affirmer le contenu pédagogique du métier.*

Les savoirs scolaires en information-documentation. **Mediadoc**, 03/2007, 2007-1, 36 p..

*Le travail effectué par la Fadben depuis le référentiel de compétences informationnelles des élèves publié en 1997. La réflexion a amené le groupe de travail à proposer à l'enseignant documentaliste d'adopter une nouvelle posture dans la conception des séquences pédagogiques : il lui faudra identifier les notions à construire - information, document, source, indexation, espace informationnel, recherche d'information, exploitation de l'information -. Commentaires sur cette évolution qui pose le problème des enjeux d'une didactique de l'information. Présentation de ce cadre théorique, des notions et pistes pédagogiques.*

Duplessis, Pascal / Serres, Alexandre. Une nouvelle étape vers la didactique de l'information ?. **Mediadoc**, 03/2007, 2007-1, p. 5-9.

*Présentation d'une première base didactique qui témoigne des enjeux multiples du travail des enseignant-e-s documentalistes : comment mettre en place l'éducation à l'information qui permet aux élèves de s'insérer dans une société où prévaut l'information. Les enjeux éducatif, professionnel, pédagogique, scientifique, didactique. L'articulation avec l'enseignement supérieur et les autres champs disciplinaires. Les étapes du chantier didactique.*

Ballarini-Santonocito, Ivana. Un cadre théorique de référence ou la didactique de l'information à l'oeuvre. **Mediadoc**, 03/2007, 2007-1, p. 10-14.

*Description du cadre théorique qui a prévalu à la transposition didactique et à l'explicitation des savoirs à transmettre aux élèves par les enseignant-e-s documentalistes et qui a abouti à la création de fiches des notions organisatrices autour desquelles les enseignants pourront bâtir leurs séquences pédagogiques. Présentation du cadre théorique des travaux de Britt-Mari Barth qui a servi à structurer les fiches présentées.*

Fructus, Isabelle. L'exploitation pédagogique des fiches. **Mediadoc**, 03/2007, 2007-1, p. 19-20.

*Présentation des exploitations pédagogiques proposées en complément des fiches notion regroupant les savoirs scolaires en information documentation, fruit du travail d'un groupe de chercheurs et enseignants documentaliste réunis par la Fadben. Ces fiches, que l'on trouve dans ce numéro, sont présentées comme des outils de réflexion qui donneront à l'enseignant-e la possibilité de faire évoluer ses pratiques pour dépasser la simple mise en oeuvre d'apprentissages procéduraux. Elles permettent la construction de savoirs scolaires en information documentation.*



NOUVEAUTE

#### **Politique documentaire et établissement scolaire.** ADBS, 2007

Réflexions et outils pour mettre en œuvre dans les établissements scolaires une vraie politique au service de la formation de l'élève.

- [Site du CRDP du Limousin](#)

#### **Le socle commun de connaissances et de compétences :**

- [le socle commun de connaissances et de compétences](#) : présentation sur le site du ministère de l'éducation nationale
- [Livret de connaissances et de compétences. Grille de référence pour le pilier 6](#) : les compétences sociales et civiques. Pdf 4 pages

#### **La culture de l'information dans les enseignements disciplinaires :**

- ✓ *Eduquer à/par l'information* : un numéro de la revue **Esquisse** 50-51 janvier 2007 de l'IUFM d'Aquitaine. Disponible en prêt à la médiathèque du CDDP de la Haute-Vienne.
- Une conférence de Françoise Chapron : [Culture et maîtrise de l'information](#), 2006 sur le site de l'Urfist
- [Education à l'information](#) : une sélection documentaire de ressources en ligne d'Educasources
- [Actes du séminaire national : de l'information à la connaissance](#), Poitiers, 28, 29 et 30 août

2006 ; publication de la Dgesc (Ministère de l'EN) ; pdf 152p. On peut aussi trouver la version papier à la médiathèque du CDDP de la Haute-Vienne.

A noter les interventions de France Renucci, directrice du Clemi et Elisabeth Audousset, coordinatrice académique Clemi pour l'académie de Poitiers intitulée *L'éducation aux médias est-elle nécessaire à la réussite des élèves ?* p. 117 à 119

et celles de Françoise Auboin, professeur de documentation à l'université de Poitiers et Pierre Rivano, IA-IPR EVS dans l'académie de Toulouse intitulé « *Maîtrise de l'information, stratégie d'établissement : la mise en œuvre d'une politique documentaire au sein du projet d'établissement.*

- Lettre de la cellule veille scientifique et technologique de l'INRP sur le thème de [l'éducation à l'information](#). Pdf 8p.

#### **La culture de l'information dans les enseignements disciplinaires :**

- ✓ **Culture de l'information et disciplines d'enseignement**, Toulouse : CRDP de Midi-Pyrénées, 2006

Ce livre est une sélection de textes officiels (programmes et documents d'accompagnement) traitant de la culture de l'information, de ressources documentaires et de la nécessaire collaboration entre professeur-documentaliste et professeur disciplinaire. Il vise à mieux faire connaître des textes, la lecture de chacun d'eux étant usuellement limitée aux professeurs d'un champ disciplinaire.

- ✓ **Eduquer aux médias, ça s'apprend !** Ministère de l'Education Nationale.

Document destiné initialement aux IUFM

- [La place de l'éducation aux médias dans les programmes scolaires](#) sur le site du Clemi, 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés