









LES ADOLESCENTS ET LE SPORT

Bibliographie des documents disponibles en prêt dans les médiathèques du réseau CRDP du Limousin

-  Caumeil, Jean-Guy. L'EPS entre geste et concept. **Cahiers pédagogiques**, 11/2002, 408, p.28-30.
Les changements dans l'enseignement de l'éducation physique et sportive en France dans les années 1960 : les causes, les différents choix adoptés, le rôle du transfert, la question des contenus.
-  Jaeck, Laetitia. La glisse : sur l'eau, les dunes, la loi... Anticiper pour maîtriser sa peur. **Cahiers pédagogiques** (Revue), 02/2003, 411, p.18-20.
Les conduites à risques chez les jeunes en France en 2003 : témoignages d'adolescents sur la pratique de sports dangereux.
-  Bezombes, Jean-Michel. Une évaluation située en handball. **Cahiers pédagogiques**, 03/2006, 441, p.34-36.
L'évaluation des sports collectifs en éducation physique et sportive (EPS) en France en 2006 : quelles difficultés sont posées par une notation dans cet environnement ? Quoi et comment évaluer ? Quelle attitude adopter en tant qu'évaluateur ? Comment noter les élèves ?.
-  Heimroth, Marc. "L'ultimate, ça fait parler bien". **Cahiers pédagogiques**, 03/2006, 441, p.39-40.
Débats et dialogues d'élèves de Segpa, en 2006, autour de la pratique de l'ultimate en éducation physique et sportive (EPS) en France et ce qu'il révèle des différents rapports des filles et des garçons à l'EPS, des relations dans le groupe à l'adolescence.
-  Blancon, Thierry. Saut en hauteur : "retrouver" une impulsion verticale efficace. **EPS. Éducation physique et sport**, 09/2006, 321, p.41-43.
Séquences pédagogiques visant à développer les postures et gestuelles favorables à une bonne impulsion verticale en saut en hauteur, pour des élèves de classe de 4e et de classe de 3e. Encart sur l'influence des effets de l'adolescence sur l'apprentissage et les performances.
-  EPS interroge Françoise Labridy. L'EPS : un des lieux d'éducation des poussées pulsionnelles. **EPS. Éducation physique et sport**, 07/2006, 320, p.5-12. Bibliographie.
Réflexion, en 2006, sur l'apport de la psychanalyse dans l'enseignement de l'éducation physique et sportive et dans la compréhension des comportements pulsionnels à l'adolescence.



Horeau, Katia. Le Tour du monde à la voile des enfants. **L'Ecole des Parents**, 04/2002, 2002-02, p.58-60. *La Baleine Blanche, association basée à Nantes, emmène des jeunes âgés de 11 à 15 ans dans des expéditions maritimes pour neuf mois ; un voyage éprouvant dont ils reviennent transformés. Chaque année, quatorze jeunes découvrent Saint-Domingue, Haïti, Cuba, le Brésil, la Mer Rouge... Ils apprennent le travail en équipe et doivent acquérir de nouvelles compétences : une école de la vie.*



Guernier, Marie-Cécile. Correspondance : vous écrivez à une personne connue... lettres d'élèves de lycée professionnel. **Lire au lycée professionnel**, 2003, 43, III. *Des lettres de lycéens à des personnes connues, avec des mots imposés, participent à un concours. L'analyse des catégories des destinataires réels pour la plupart (artistes, sportifs, personnalités politiques, historiques ou inventeurs) ou fictifs, du contenu des lettres, montre les préoccupations des adolescents. L'étude des capacités des élèves et des difficultés rencontrées révèle la complexité et la richesse de cet exercice de jeu entre le réel et le fictif.*



Chupin, Julie. Ados à leur corps défendant. **Le Monde de l'éducation**, 09/2006, 350, p.31-33. *Comment aider les adolescents à accepter leur corps en évolution. Le rôle de l'école et de l'enseignement de l'éducation physique et sportive.*



Baumard, Maryline. Le goût de l'effort : s'inspirer du sport. **Le Monde de l'éducation**, 11/2005, 341, p.48-49. *Comment, en 2005, donner le sens de l'effort aux jeunes et en développer le goût en France et au Québec : l'analyse du psychologue Luc Aubert et de l'universitaire Roselyne Garon sur la signification et les conséquences de cette valeur sur le comportement des adolescents.*



Baudier, François / Chevallier, Bertrand. Sport et loisirs : prévenir les accidents. **Santé de l'homme**, 07/08/2001, 354, p.15-51. *Prévention des accidents liés à la pratique sportive chez les adolescents. Epidémiologie : modèles d'analyse des données et statistiques quantitatives et qualitatives en France. Les différentes lésions dues au sport. Activité sportive des 12-25 ans. Communication : les campagnes de prévention. Exemples : roller, sports de montagne, vélo. Bibliographie et webographie.*



Fournier, Martine. Souci du corps et sculpture de soi. **Sciences humaines**, 11/2004, 154, p.44-46. *Des anthropologues analysent le rapport de l'individu hypermoderne au corps et à la quête d'identité. Tatouages et piercings, conduites à risques chez les adolescents, sport de haut niveau illustrent la nécessité de dépassement de soi et de performance exigée par les normes sociales.*