



LES RELATIONS ENTRE ADULTES ET JEUNES

Bibliographie des documents disponibles en prêt dans les médiathèques du réseau CRDP du Limousin



Attias-Donfut, Claudine. Les inégalités entre générations. **Les Cahiers français**, 05/2003, 314, p.98-102.
L'inégalité en France entre jeunes et vieux depuis les années 1980 : ses différents aspects. L'interdépendance entre les générations et les effets distributifs des échanges à l'intérieur des familles. Effets des transferts privés et publics sur la réduction des inégalités sociales.



Bawin-Legros, Bernadette / Mottot, Florence. Les trentenaires à la recherche du temps perdu. **Les Grands dossiers des sciences humaines**, 09/2006, 004, p.41.
Entretien, en 2006, avec une sociologue, spécialiste de la famille, sur l'avenir et les spécificités de la génération des trentenaires : étude des conséquences des changements de valeurs et du cadre familial sur les comportements ; rivalités entre les générations des 18-25 ans et des 28-36 ans par rapport aux perspectives d'emploi, à la consommation et dans les pratiques politiques.




Le problème des générations. **Les Grands dossiers des sciences humaines**, 09/2006, 004, p.37-48.
Dossier, réalisé en 2006, sur les fractures entre les générations et le développement des inégalités socio-économiques aux dépens des plus jeunes : étude des changements en ce qui concerne les contextes économiques, politiques et culturels et des conséquences sur les rapports entre la génération d'individus nés entre 1945 et 1955 (les soixante-huitards) et les générations de jeunes âgés de 18 à 25 ans et de 28 à 36 ans.




Pasquier, Dominique / Molénat, Xavier. Culture : une crise des transmissions. **Les Grands dossiers des sciences humaines**, 09/2006, 004, p.42-43. Bibliographie.
Entretien avec Dominique Pasquier, sociologue, à propos d'une enquête sur la culture des jeunes en 2005 et la remise en cause des types de transmission de la culture : étude des conditions sociales du maintien de l'héritage culturel humaniste et des transformations des modèles de socialisation ; influence des nouveaux modèles de vie familiale, de la massification scolaire et des technologies de communication sur le développement horizontal des valeurs et pratiques culturelles.





Molénat, Xavier. Vers une fracture générationnelle ? **Les Grands dossiers des sciences humaines**, 09/2006, 004, p.37-48.
Étude des inégalités socio-économiques entre générations en 2006 et des conséquences sur le système de protection sociale au détriment des plus jeunes : particularités du contexte des trente glorieuses qui favorise une forte rentabilité des diplômes, une mobilité sociale ascendante et un faible taux de chômage ; la rupture des années 1970 qui s'accompagne d'un renversement des solidarités et remet en cause le système de protection sociale et de retraite.


 Les générations : la fin d'une dynamique. **Les Grands dossiers des sciences humaines**, 09/2006, 004, p.44-45. Graphiques.


Dossier d'études comparatives des valeurs, des modèles, des comportements et des solidarités entre différentes générations en France, depuis 1960 : tableau représentatif des transferts publics et privés entre l'état, les familles et les jeunes ; schémas de l'évolution des niveaux de vie et de l'appartenance syndicale selon les classes d'âges de 1979 à 1999 ; les chances de mobilité sociale et l'implication politique des générations de 30-34 ans et de 50-54 ans.


 Greef, Dominique de. Patrice Huerre, expert de la détresse. **Le Monde de l'éducation**, 06/2006, 348, p.78-79. *Présentation, en 2006, de Patrice Huerre, psychiatre et psychanalyste français : il étudie l'adolescence et ses souffrances, s'occupe de jeunes polyhandicapés, son point de vue sur le rôle du conflit affirmé dans la relation jeunes-adultes.*

 Dupuis, Marc. Quoi de neuf depuis Françoise Dolto ? **Le Monde de l'éducation**, 06/2006, 348, p.22-24. *Les connaissances sur le développement du petit enfant : les bouleversements des années 1970, le développement des connaissances périnatales et du bébé, l'importance du lien parents-enfant, les relations entre psychisme et corporel.*

 Giraud, Lucien. Etude d'un texte de Marc Twain. **NRP. Lettres collège**, 12/2006, 2006/07-04, p.51-52. *Étude, en classe de 4e et en classe de 3e, de l'incipit des "Aventures de Tom Sawyer" de Marc Twain, qui porte sur les fonctions dramatiques du discours direct et sur l'émergence du personnage de l'enfant dans la littérature du 19e siècle. Le commentaire proposé oppose l'enfant antihéros à l'adulte et introduit une nouvelle approche de l'enfance grâce à la supériorité de l'enfant.*

 Le Lay, Yann. François Truffaut et son oeuvre. **NRP. Lettres collège**, 12/2006, 2006/07-04, p.53-54. *Entraînement au brevet en classe de 3e, grâce à l'étude d'un entretien avec François Truffaut à propos de la réalisation du film "Les quatre cents coups", accompagné d'un résumé chronologique du film : analyse de l'utilisation particulière de l'indicatif présent dans le commentaire et rappel de la distinction entre acteur et personnage ; étude du témoignage du réalisateur et du rapport particulier qu'il entretient avec les jeunes dans la direction d'acteurs.*

 Hadjadj, Smaïn / Jacquesson, Marie / Le Hémonet, Martine. La relation d'autorité. **Tertiaire**, 01/2004, 110, p.5-7. *Le point de vue du psychanalyste et psychologue Smaïn Hadjadj sur la relation d'autorité dans le cadre des rapports entre élèves et enseignants et notamment sur les limites à imposer dans la satisfaction du désir des enfants ; distinction entre frustration et privation ; nécessité pour les jeunes d'intégrer la loi.*

 Douat, Etienne. La Justification des absences. **VEI enjeux**, 2003, 132, p.174-185. *La gestion quotidienne de l'absentéisme au collège en renvoyant les explications du côté de l'élève exclut finalement les possibilités d'une remise en cause de l'institution sur ce sujet. Parce qu'elle ne prévoit pas un espace de parole et de régulation où les acteurs du monde scolaire pourraient régulièrement travailler les conflits (dont l'absentéisme est un symptôme), l'institution crée les conditions d'une radicalisation du problème.*



Alexandre, Eve / Saulière Alain. Les adolescents et la société : au collège, ensemble, forum. Paris : Scéren, 2003. 1 vidéocassette VHS (67 min) + 1 livret (12 p). Côté Télé, V4690N. normalisé 756V4690

Résumé : Met en évidence les relations difficiles des jeunes adolescents avec leur environnement (adultes, parents, institutions municipales et scolaires). Trois parties : "Au collège" ; "Ensemble" (interview de jeunes filles et garçons) ; "Forum" (groupes de discussion).

Cote : EDU V4690