



CULTURE SCIENTIFIQUE A L'ECOLE PRIMAIRE

Bibliographie des documents disponibles en prêt à la médiathèque du CDDP de la Haute-Vienne

Livre

Blanchard, Gérard. **Les sciences : innover, coopérer, enseigner**. Dijon Cedex : CRDP de Bourgogne, 2003. 173 p. : ill.. Documents, actes et rapports pour l'éducation. ISBN 2-86621-339-4, ISSN 1159-6538, N. normalisé 210B1275
Résumé : Réflexion sur la crise de l'enseignement scientifique et des conditions pour le rénover : s'approprier une démarche propre aux sciences favorisant la coopération et l'implication de tous, développer une culture scientifique en y associant l'acquisition de connaissances informelles, rechercher les conditions d'une meilleure continuité du premier au second degré pour favoriser l'apprentissage progressif de ces connaissances.

Cote : SCT 507 BLA

Périodique

Mithalal, Alain. *ZEP en sciences*. **Argos**, 12/1996, 018, p.16-17 .:

Résumé : L'isolement de l'instituteur, le manque de formation, l'absence de matériel sont les principaux obstacles à l'enseignement des sciences. Pour y faire face, un enseignant a mis en place un projet de zone autour d'un thème en favorisant l'expérimentation, en privilégiant l'ouverture vers des partenaires et en mettant une malle pédagogique itinérante à libre disposition. Descriptif et bilan du projet.

Cote : COM

Périodique

Charnay, Roland. *Pour une culture mathématique dès l'école primaire*. **Bulletin APMEP**, 09/2002, 441, p.409-417.

Résumé : Le nouveau programme de l'école primaire pour les mathématiques est très innovateur, par la place qu'il accorde au calcul mental, par l'utilisation des calculatrices, par le souci de l'articulation école-collège. Ce programme est ambitieux car il veut intégrer cette culture dans une culture scientifique.

Cote : SCT

Périodique

Coquidé, Maryline. *Objets et nature à l'école maternelle*. **Cahiers pédagogiques**, 05/2006, 443, p.33-35.

Résumé : L'entrée dans la culture scientifique à l'école maternelle en France en 2006 à partir d'observations et de comparaisons de la nature : partager des expériences ; distinguer et articuler réel et imaginaire, registre de familiarisation pratique et registre d'élaboration intellectuelle ; réaliser des expérience-action ou "expérientiation".

Cote : EDU

Périodique

Zapata, Antoine. *"La main à la pâte" : hégémonie d'une doctrine pédagogique ?*. **Cahiers pédagogiques**, 05/2006, 443, p.26-27.

Résumé : Critique, en 2006, du dispositif "La main à la pâte" en place depuis 1996 en France, pour améliorer l'enseignement des sciences et la culture scientifique à l'école primaire : la description du dispositif et de son réseau, sa position hégémonique, les ambiguïtés théoriques et pédagogiques, les conséquences pour la valorisation de l'enseignement des sciences.

Cote : EDU

Périodique

Charpak, Georges / Léna, Pierre / Quéré, Yves. *La main à la pâte, dix ans après*. **Cahiers pédagogiques**, 05/2006, 443, p.24-25.

Résumé : Le bilan de l'opération "La main à la pâte" pour l'enseignement des sciences à partir de l'expérimentation à l'école primaire en France depuis 1996 : le succès auprès des enseignants, leur formation ; la démarche d'investigation ; l'accès à une culture scientifique ; les propositions pour le collège.

Cote : EDU

Périodique

Ceccaldi, Agnès. *La galerie Eureka*. **Education enfantine**, 03/2002, 1038, p.7.

Résumé : Découverte -théorique et en manipulant- de la montagne avec initiation aux sciences, au Centre de culture scientifique, technique et industrielle de Chambéry.

Cote : MAT

Périodique

Ducérf, Bernard. *Patrimoine : une richesse pédagogique*. **Éducation technologique**, 09/2004, 025, p.32-42. Annexes

Résumé : Construction, déroulement et bilan d'un projet fédérateur intégrant des classes de l'école élémentaire, des élèves de 3e et une classe de LP, sur la découverte du patrimoine industriel du groupe Schneider au Creusot (Saône-et-Loire). S'appuyant sur l'histoire technique, sociale, économique et industrielle du bassin industriel, les élèves ont pris conscience de la richesse de ce patrimoine industriel. Etude de l'électricité, sa production et sa distribution.

Cote : SCT

Vidéocassette

Califano, Benoît / Cros, Marguerite. **J'aimerais bien savoir... La main à la pâte**. Paris Cedex 05 : CNDP, 2000. 1 vidéocassette, 1 h 22 min ; 1 livret. Côté Télé, V4525N. normalisé 755B0418

Résumé : Six séquences composent cette émission dont l'objectif est de présenter aux enseignants l'opération " La main à la pâte ", lancée en 1996 à l'initiative du professeur Georges Charpak. Chaque séquence présente, en France ainsi qu'en Espagne, des acteurs s'inscrivant dans la démarche proposée par l'opération. Ainsi, ces témoignages mettent en lumière la démarche privilégiée, c'est-à-dire la construction des connaissances par l'exploration, l'expérimentation et la discussion.

Cote : SCT V4525